



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Севьян Татьяна Александровна**

Класс: **11**

Технический балл: **75**

Дата проведения: **13 марта 2021 года**

Вариант 5

Задание 1д.

- 1) $100.000+250.000+50.000+100.000= 500.000$ – бухгалтерские затраты (сумма всех понесенных расходов аренда, заработная плата, материал, амортизация)
- 2) $820.000-500.000=320.000$ – бухгалтерская прибыль (годовая выручка за вычетом издержек)

Задание 2д.

Данная ситуация регулируется семейным кодексом рф. Решение суда в данном случае будет такое – согласно СК РФ на период беременности и в течение года после рождения ребенка заявление о разводе может подать исключительно мать ребенка, отцу в данном случае откажут. Также в данном случае у супругов есть общий несовершеннолетний ребенок, поэтому по прошествии года со дня рождения ребенка или по инициативе матери процесс развода будет проходить в судебном порядке.

Задание 3д.

1. Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК) является международной ~~неправительственной~~ (межправительственной) организацией.
2. Россия ~~не входит~~ (входит) во Всемирную торговую организацию (ВТО).
3. Штаб-квартира ЮНЕСКО находится в ~~Женеве~~ (Париже)
4. Хорватия и Черногория являются членами НАТО.
5. Членами БРИКС являются 5 стран: Бразилия, Россия, Индия, ~~Аргентина~~ (Китай), Южная Африка.

Задание 4д.

Интерпретация является одним из способов познания мира через овеществленный объект- проецирование свойств и процессов такого объекта на внешний мир. Благодаря интерпретации становится возможным познание смысла объекта и проецирование такого смысла на более фундаментальные и глобальные объекты. Если говорить про научную и теоретическую подоплеку можно вспомнить концепцию американского социолога Чарльза Кули – «Зеркальное Я». Чарльз Кули описывал социализацию человека и формирование его внутреннего «Я» через проецирование образов, интерпретации других объектов на себя. Другими словами человек формируется через отражение самого себя на других людях или вещах. Получается, что интерпретация применима не только как методологический способ исследования тех или иных научных явлений и вещей, но и является также неотъемлемой частью повседневной жизни людей. Каждый день люди незаметно проводят процесс интерпретации тех или иных образов, паттернов поведения, это не просто реакция на жесты или язык тела, не осознавая этого человек постоянно интерпретирует действия своего собеседника, друга или родителя. Такой подход, приведенный в предыдущем предложении получил свое название символический интеракционизм и представляет направление в социологии, занимающееся изучением невербальных «символов» - языка тела, жестов, символов. Подводя итог хочется еще раз вернуться к самому понятию интерпретации, однако уже не только как научного метода исследования, но как способа познания мира через взаимодействие с ним.

Задание 5д.

В современном мире всю большее и большее значение приобретает виртуальное пространство, общественная жизнь буквально переместилась из реального мира в другой, обособленный мир, называемый глобальной сетью. Очевидно, что такая ситуация стала результатом глобализационных процессов, происходивших в последние столетия и технологической революции случившейся в мире с изобретением смартфонов и появления привычного нам понятия- интернет. Однако как именно интернет влияет на нашу жизнь? Предлагаю начать с того, как интернет изменил способ получения и передачи информации от одного человека другому. В современном мире обладание той или иной информацией больше не является привилегией и не зависит от статуса того или иного человека, для ее получения достаточно лишь взять в руки любое устройство с выходом в интернет и ввести запрос в поисковую строку. Однако так было не всегда, еще несколько десятков лет назад доступ к той или иной информации являлся атрибутом статуса человека в обществе и такой доступ касался не только получения информации о положении дел в мире и новостей о новом государственном политическом курсе, он касался и доступа к образованию. Если обратиться к началу 20 века, то можно увидеть, что возможность обучаться в школе, университете была крайне ограничена и предоставлялась исключительно привилегированным классам, сословиям в обществе. Такой ограниченный доступ к информации, а также использование цензуры позволяли правительству жёстко контролировать общество в целом и с большим успехом проводить именно ту политику и совершать такие действия, которые были выгодны именно им, ведь зачастую обычное население рабочих, трудящихся не получало не только возможность сравнить свою жизнь, с жизнью других людей, но и зачастую не обладало и информацией о проводимых политических или других реформах. Такое положение дел крайне сложно представить, образование стало доступным почти для каждого человека в этом мире, а с приходом эры информационных технологий и интернета, любая информация, которая становится известна одному человеку или группе людей способна за минуты стать не только национальным достоянием, но и достоянием всего мира. Такая быстрота распространения информации сделала цензурирование и контроль за информацией если и не бесполезным, то почти не имеющим смысла, ведь так или иначе то, на что была направлена цензура в короткие сроки станет известно огромному количеству человек и станет еще более популярным, чем если бы такая информация не была бы цензурирована.

С одной стороны такая быстрота распространения информации и ее доступность положительно отражаются на правах человека (информация о незаконном осуждении или репрессировании способна поднять общественные волнения, которые не редко добиваются установления справедливости), на положении общества в целом, ведь уже не власть контролирует общество, преподнося только выгодную ему информацию, а общество начинает контролировать правительство диктуя свои требования. Однако обратная сторона проявляется в пересыщенные информацией настолько, что становится все больше и больше ситуаций в которых человек начинает сомневаться в любом факте. Желтая пресса, новостные порталы, социальные сети открыв новый информационный повод тут же начинают его распространение, однако из-за количества информационных ресурсов, желаниии получить наибольшее внимание и популярность в короткие сроки такая информация в большинстве случаев публикуется не проверенной. То есть создается ситуация, в которой на один информационный повод существует десятки версий происходящего и , что бы найти истинную информацию нередко приходится проводить часы проверяя все факты. Такая проблема может быть использована для негативных целей совершенно по разному и варьироваться от безобидных информационных вбросов что бы очернить репутацию человека, до способа начать информационную войну на

межгосударственном уровне. Последнее приводит в наибольший ужас, можно заметить, что с приходом интернета в нашу жизнь количество войн в привычном нам понимании сократилось, однако их место заняли информационные войны между государствами, наносящие порой не меньший ущерб, чем первые. В качестве одного из примеров можно привести информационную войну Китая и США, противостояние которых стало наиболее ярков выражено в последние несколько лет. Поводом для активизации такого противостояния стала пандемия 2019 году, первая вспышка которой произошла в китайском городе. По мере того, как вспышки заболеваемости стали все более крупными и начали «захватывать» большое количество стран, в том числе и США, президент соединенных штатов Дональд Трамп начал выдвигать различные теории искусственного создания вируса китайскими лабораториями и намеренных действий китайских властей по распространению вируса, которые были сопровождаемы санкциями в отношении Китайской народной республики. В свою очередь правительство КНР выдвинуло ответные санкции в отношении США.

Разобравшись как интернет влияет на современную политику, на взаимоотношения между странами, вернемся к указанному ранее тезису о способности информационных вбросов очернить репутацию того или иного человека. Нельзя недооценивать такую проблему, ведь не редко случаются и такие случаи, когда человек, подвергающийся травли в интернете заканчивает свою жизнь самоубийством или намеренно калечит себя или же такая ситуация может относиться к деловой репутации человека, к компаниями и фирмам, которые после отдельных очерняющих статей в интернете не редко терпят значительные убытки или вовсе, становятся банкротами из-за упавших продаж и негативной репутации среди инвесторов. Однако если предыдущие ситуации кажутся слишком незначительными на фоне вероятности появления информационных войн между государствами, то давайте обратим внимание на аналогичную проблему, однако затрагивающую не «обычных» людей, а крупных фигур на мировой арене. В качестве примера опять обратимся к соединенным штатам Америки и произошедшей в 2019 году попытке импичмента президента Дональда Трампа. Что примечательно в этой ситуации основанием для начала процедуры импичмента и соответствующего разбирательства послужила не подкрепленная доказательствами новость, которая быстро разлетелась по американским СМИ о том что Дональд Трамп оказывал давление на президента Украины с целью склонить власти к расследованию коррупционных схем, созданных на территории Украины Хантером Байденом, сыном главного конкурента на предстоящих президентских выборах.

Учитывая все ужасающие проблемы, к которым уже привело и может привести бесконтрольное распространение информации в интернете становится очевидным важность и необходимость начала работы в направлении информационной гигиены и предотвращения распространения ложной информации. Однако если в отношении травли или фальсификации той или ной информации в отношении одного человека возможно принять конкретные меры по введению юридической ответственности за подобные действия и оказание психологической поддержки человеку, то когда речь идет о всем мире предпринять конкретные действия становится почти невозможным. Именно поэтому необходимо начинать постепенно выстраивать такую информационную политику и политику в сфере интернет взаимодействий, которая будет затрагивать ключевые аспекты – это развитие и в какой-то степени обучение навыкам критического мышления людей, для последующего их применения для оценки и сопоставления различных информационных источников. В первую очередь такую тенденцию взаимодействия с информацией должно продвигать государство среди своих граждан по средством создания различных передач, проведения классных часов или отдельных тематических

уроков в школах по работе с информацией и информационной гигиене. Такие шаги в первую очередь позволят постепенно создать тенденцию во всем мире к критическому анализу любой информации в интернете

Подводя итог рассуждению о том, насколько интернет повлиял и влияет на современное общество и современную жизнь становится очевидным что такое влияние представляется намного большим, чем мы представляем себе заводя дискуссию в интернет. Разрастаясь со временем информационное пространство занимает всю большую часть нашей жизни, с каждым днем количество информации и информационных источников в свободном доступе растет, и уже на данный момент их количество достигло такого размера, что становится крайне сложно отличить правдоподобную информацию, от специально созданных провокационных новостей. Именно поэтому крайне важно начинать формировать критическое отношение к информационным источникам, развивать информационную гигиену и создавать позитивную тенденцию построения информационного пространства на достоверных источниках.